E-Stories

Ψηφιακή Αφήγηση για την Υποστήριξη Φοιτητών Μεταναστών σε Δεξιότητες Γλώσσας και Χρήσης Τεχνολογίας

Ανώτατη Εκπαίδευση
ERASMUS+

KA220-HED – Συνεργασίες στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης

Αριθμός Αναφοράς:
2023-1-TR01-KA220-HED-000167303

Διάρκεια:
31.12.2023 έως 30.12.2026 (36 μήνες)

WP3

Διαμοιρασμός και αναστοχασμός ψηφιακών ιστοριών

Αναστοχασμός ιστοριών και παροχή ανατροφοδότησης

Για εκπαιδευτικούς

Πανεπιστήμιο της Μάλαγα

Dr. María Rubio-Gragera, Dr. Julio Ruiz-Palmero, Giovanny Durán-Eyzaguirre

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

Διαμοιρασμός και αναστοχασμός ψηφιακών ιστοριών
Αναστοχασμός ιστοριών και παροχή ανατροφοδότησης

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή
2. Γιατί ο διαμοιρασμός και ο αναστοχασμός έχουν σημασία στη γλωσσική μάθηση
3. Πλατφόρμες για τον ασφαλή και αποτελεσματικό διαμοιρασμό της εργασίας των μαθητών
4. Διδασκαλία της εποικοδομητικής ανατροφοδότησης από τους συμμαθητές
5. Υποστήριξη των μαθητών στη λήψη και τη χρήση της ανατροφοδότησης
6. Υποστηρίζοντας τον αναστοχασμό στην τάξη
7. Σύνοψη και συστάσεις

Διαμοιρασμός και αναστοχασμός ψηφιακών ιστοριών
Αναστοχασμός ιστοριών και παροχή ανατροφοδότησης

1. Εισαγωγή

Σε αυτή την ενότητα, θα διερευνήσουμε πώς να υποστηρίξουμε τους μαθητές να μοιραστούν τις ψηφιακές ιστορίες τους και να συμμετάσχουν σε ουσιαστικό αναστοχασμό μεταξύ τους. Θα αποκτήσετε πρακτικές στρατηγικές για την προώθηση της εποικοδομητικής ανατροφοδότησης και την καθοδήγηση των μαθητών ώστε να γίνουν αναστοχαστικοί αφηγητές ιστοριών.

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές ξένων γλωσσών θα:

- Κατανοήσουν την παιδαγωγική αξία του διαμοιρασμού και του αναστοχασμού στην ψηφιακή αφήγηση ιστοριών.
- Θα γνωρίζουν πώς να εφαρμόζουν ασφαλείς πλατφόρμες διαμοιρασμού και αποτελεσματικές τεχνικές ανατροφοδότησης.
- Θα είναι σε θέση να υποστηρίζουν τους μαθητές στην εποικοδομητική παροχή και λήψη ανατροφοδότησης.
- Ενθαρρύνουν την αυτονομία των μαθητών μέσω πρακτικών καθοδηγούμενου αναστοχασμού.

Διαμοιρασμός και αναστοχασμός ψηφιακών ιστοριών
Αναστοχασμός ιστοριών και παροχή ανατροφοδότησης

2.Γιατί ο διαμοιρασμός και ο αναστοχασμός έχουν σημασία στην εκμάθηση γλωσσών

Η κοινή χρήση ψηφιακών ιστοριών υπερβαίνει την προβολή της εργασίας των μαθητών - ενισχύει την αυτοπεποίθηση, την κοινότητα και τα κίνητρα.

Όταν οι μαθητές παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους, αναλαμβάνουν την ευθύνη της μάθησής τους και αναπτύσσουν μια ισχυρότερη αίσθηση του κοινού.

Ο αναστοχασμός βοηθά τους μαθητές να επεξεργαστούν τις εμπειρίες τους, να συνδέσουν τη γλωσσική πρακτική με το προσωπικό τους νόημα και να αναγνωρίσουν την ανάπτυξή τους με την πάροδο του χρόνου.

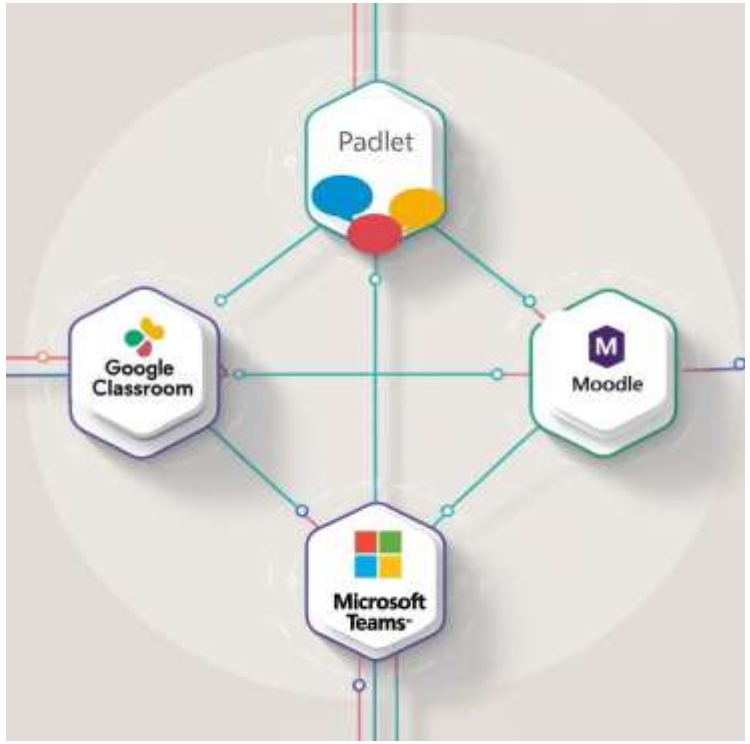
Βασικά οφέλη:

- Ενισχύει τη γλωσσική επίγνωση μέσω του διαλόγου μεταξύ συνομηλίκων,
- Προωθεί τη βαθύτερη εμπλοκή με το περιεχόμενο,
- Δημιουργεί δεξιότητες κριτικής σκέψης και αυτοαξιολόγησης,
- Ενισχύει την κοινότητα της τάξης μέσω κοινών αφηγήσεων.

Διαμοιρασμός και αναστοχασμός ψηφιακών ιστοριών
Αναστοχασμός ιστοριών και παροχή ανατροφοδότησης

3. Πλατφόρμες για τον ασφαλή και αποτελεσματικό διαμοιρασμό των εργασιών των μαθητών (1)

Οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες προσφέρουν ασφαλή, δομημένα περιβάλλοντα για τον διαμοιρασμό και τον αναστοχασμό σχετικά με τις εργασίες των μαθητών. Τα εργαλεία αυτά έχουν σχεδιαστεί με γνώμονα τη μάθηση και συχνά περιλαμβάνουν ενσωματωμένες επιλογές για ανατροφοδότηση.



Παραδείγματα:

- Padlet: Οπτικοί πίνακες για τη μεταφόρτωση βίντεο και το σχολιασμό
- Google Drive / Classroom: Οργάνωση, προβολή και ανταπόκριση σε ιστορίες ομοτίμων
- Moodle, Edmodo: Ασφαλείς χώροι για διαμοιρασμό και συζήτηση μόνο στην τάξη
- Σχολικά ιστολόγια ή ιστότοποι: Πλατφόρμες για δημόσια προβολή υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού

Γιατί να τα χρησιμοποιήσετε;

- Ελεγχόμενη πρόσβαση και συντονισμός
- Ενσωματωμένες δυνατότητες σχολιασμού
- Οικεία ψηφιακά περιβάλλοντα για τους περισσότερους φοιτητές/τριες

Διαμοιρασμός και αναστοχασμός ψηφιακών ιστοριών
Αναστοχασμός ιστοριών και παροχή ανατροφοδότησης

3. Πλατφόρμες για τον ασφαλή και αποτελεσματικό διαμοιρασμό των εργασιών των μαθητών (2)

Ορισμένοι μαθητές είναι πρόθυμοι να μοιραστούν τις ψηφιακές τους ιστορίες σε πλατφόρμες που ήδη χρησιμοποιούν στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Αυτά τα εργαλεία μπορούν να αυξήσουν τη συμμετοχή, αλλά πρέπει να χρησιμοποιούνται προσεκτικά και με ηθικό τρόπο.

Παραδείγματα:

- YouTube (μη καταχωρημένη ή ιδιωτική λειτουργία)
- Instagram (λογαριασμοί της τάξης ή ιδιωτικές ιστορίες)
- TikTok (για μικρής διάρκειας, δημιουργική αφήγηση ιστοριών)

Βασικές παρατηρήσεις:

- Βεβαιωθείτε ότι οι ρυθμίσεις απορρήτου είναι κατανοητές
- Καθορίστε σαφείς κανόνες για σεβασμό στον σχολιασμό
- Δώστε έμφαση στην ψηφιακή ιθαγένεια και την ασφάλεια στο διαδίκτυο



4.Διδασκαλία εποικοδομητικής ανατροφοδότησης από τους/τις συμφοιτητές/τριες (peer feedback)

Η ανατροφοδότηση από τους/τις συμφοιτητές/τριες αναπτύσσει την κριτική σκέψη και τη συνεργασία - αλλά οι φοιτητές/τριες χρειάζονται καθοδήγηση για να το κάνουν σωστά. Η διδασκαλία ξεκάθαρων δομών και το μοντέλο της κριτικής με σεβασμό είναι το κλειδί.

Εισάγετε πλαίσια ανατροφοδότησης:

Μέθοδος Σάντουιτς:

→ Θετικό σχόλιο - Εποικοδομητική πρόταση - Θετική ενίσχυση

Μέθοδος TAG:

→ Πείτε κάτι που σας άρεσε - Κάντε μια ερώτηση - Κάντε μια πρόταση



4. Διδασκαλία της εποικοδομητικής ανατροφοδότησης από τους/τις συμφοιτητές/τριες (peer feedback)

Στρατηγικές στην τάξη:

- Μοντέλο ανατροφοδότησης με παραδείγματα ιστοριών
- Χρησιμοποιήστε εισαγωγές προτάσεων: «Μου άρεσε το πώς...», «Ίσως θα μπορούσες να δοκιμάσεις...».
- Παίξτε ρόλους δίνοντας και λαμβάνοντας ανατροφοδότηση
- Ενθαρρύνετε τα συγκεκριμένα σχόλια έναντι του ασαφούς επαίνου

Στόχος:

Δημιουργήστε μια κουλτούρα όπου η ανατροφοδότηση είναι ένα φυσιολογικό, χρήσιμο μέρος της μαθησιακής διαδικασίας.

5. Υποστήριξη των μαθητών στη λήψη και χρήση ανατροφοδότησης

Η λήψη ανατροφοδότησης μπορεί να αποτελέσει πρόκληση για τους φοιτητές/τριες- ειδικά όταν είναι κρίσιμη. Βοηθώντας τους να επεξεργάζονται και να εφαρμόζουν την ανατροφοδότηση την μετατρέπουν σε εργαλείο ανάπτυξης.

Διδάξτε τις παρακάτω στρατηγικές:

- Ακούστε ενεργά: Επικεντρωθείτε στο μήνυμα, όχι στο συναίσθημα,
- Μείνετε ανοιχτοί: Να θυμάστε, η ανατροφοδότηση αφορά την εργασία, όχι την προσωπική,
- Κάντε ερωτήσεις: Διευκρινίστε ασαφείς προτάσεις,
- Σκεφτείτε πριν αντιδράσετε: Κάντε παύση και σκεφτείτε πριν απαντήσετε,
- Αποφασίστε τι θα εφαρμόσετε: Επιλέξτε ανατροφοδότηση που ενισχύει την ιστορία.

6.Υποστηρίζοντας τον αναστοχασμό στην τάξη

Ο αναστοχασμός βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τι έμαθαν και πώς εξελίχθηκαν ως αφηγητές.

Μπορείτε να καθοδηγήσετε αυτή τη διαδικασία μέσω απλών προτροπών όπως:

«Ποιο ήταν το πιο δύσκολο σημείο;» ή «Για ποιο πράγμα είσαι περήφανος;».

Χρησιμοποιήστε γρήγορες μεθόδους, όπως δημιουργία σύντομων ημερολογίων (journal entries) ή ομαδικές συζητήσεις.

Το κλειδί είναι να δώσετε χώρο στους μαθητές να σταματήσουν, να σκεφτούν και να εκφράσουν την εμπειρία τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.

7.Σύνοψη και συστάσεις

Η υποστήριξη των φοιτητών/τριών στην ανταλλαγή και τον προβληματισμό σχετικά με τις ψηφιακές ιστορίες τους ενισχύει τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και τη δημιουργική τους αυτοπεποίθηση.
Δείτε την αφήγηση ιστοριών όχι μόνο ως μια δημιουργική εργασία, αλλά ως μια διαδικασία ανάπτυξης.
Ο ρόλος σας ως διαμεσολαβητής της ανατροφοδότησης και του αναστοχασμού είναι το κλειδί για να αποκτήσει νόημα.

Ακολουθούν ορισμένα βασικά σημεία που μπορεί να σας φανούν χρήσιμα:

- Δημιουργήστε έναν ασφαλή, χωρίς αποκλεισμούς χώρο για την ανταλλαγή ιστοριών
- Διδάξτε σαφείς μεθόδους για την παροχή και τη λήψη ανατροφοδότησης (π.χ. μέθοδος σάντουιτς)
- Ενσωματώστε τακτικές στιγμές αναστοχασμού στη μαθησιακή διαδικασία
- Καθοδηγήστε τους φοιτητές/τριες να συνδέσουν την αφήγηση ιστοριών με την προσωπική και γλωσσική ανάπτυξη

Επικοινωνία

Universidad de Málaga
Facultad de Ciencias de la Educación
Boulevard Louis Pasteur s/n Campus de Teatinos
29071 Málaga (Spain)

https://www.uma.es/innoeduca/

Dr. María Rubio-Gragera
mrubiogr@innoeduca.es

Dr. Julio Ruiz-Palmero
julio@innoeduca.eu

Giovanny Durán-Eyzaguirre
giovannny.dur@innoeduca.es

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

CC BY SA